**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR S1 KEPERAWATAN STIKES KUNINGAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan**

Oleh:

REZA FAJRIAWAN

CKR0180070



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**

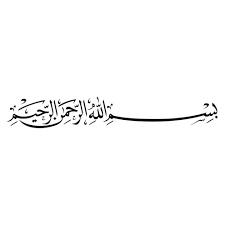
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN**

**KUNINGAN**

**2022**

# 

# LEMBAR PERSEMBAHAN



***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kita memuji-Nya, dan meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Dan setiap pagi saya berterima kasih kepada Allah SWT karena telah membantu saya. Setiap pagi saya berterima kasih pada diri saya karena sudah menjadi kuat dan sabar.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih aku ucapkan untuk: Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku walapun saya anak ke dua namun saya bisa menjadi anak yang pertama dalam mendapatkan gelar sarjana ini karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa mamah dan bapak serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.

Saya ingin mengucapkan untuk orang paling istimewa, wanita yang mau menerima saya di antara banyaknya wanita yang menolak saya, terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, dan perhatian. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SKRIPSI, MEI 2022**

**REZA FAJRIAWAN**

**CKR0180070**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR S1 KEPERAWATAN STIKES KUNINGAN DALAM MENYUSUN SKRIPSI**

CXXVI + 6 BAB + 128 Halaman + 12 Tabel + 2 Bagan + 14 Lampiran

# ABSTRAK

**Latar Belakang :** Mahasiswa tingkat akhir sering menghadapi kesulitan dalam penyusunan skripsi dan mengalami stres. Tujun dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor faktor yang berhubungan dengan tingkat stress pada mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Kuningan dalam menyusun skripsi tahun 2022.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan metode analitik korelasional. Populasi dan sampel penelitian ini semua mahasiswa tingkat akhir prodi S1 keperawatan Stikes Kuningan dengan teknik total sampling yang berjumlah 167 mahasiswa/I. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Rank Spearman.*

**Hasil :** Hasil penelitian sebagian besar responden mengalami stres ringan dengan jumlah sebanyak 88 mahasiswa (52,7%), Reponden dengan dukungan keluarga baik yaitu sebanyak 110 mahasiswa (65,9%), Responden dengan motivasi diri sedang sebanyak 102 mahasiswa (61,1%), Responden dengan lingkungan tempat belajar cukup sebanyak 140 mahasiswa (83,8%).

**Kesimpulan :** Berdasarkan Hasil penelitian maka, Tidak terdapat Hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Jawa Barat 2022 dengan ρ-value 0,498. Terdapat Hubungan yang signifikan antara motivasi diri dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Jawa Barat 2022 dengan ρ-value 0,007. Tidak terdapat Hubungan antara lingkungan tempat belajar dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Jawa Barat 2022 dengan ρ-value 0,738.

**Kata Kunci :** Faktor Stres, Mahasiswa, Skripsi

**Kepustakaan :** 4 Buku (2012-2021), 36 Jurnal (2015-2021), 5 Skripsi dan

Artikel (2014-2021)

**THE S1 NURSING STUDY PROGRAM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN**

**SCRIPSI, MAY 2022**

**REZA FAJRIAWAN**

**CKR0180070**

**FACTORS RELATED TO STRESS LEVEL ON STUDENTS AT THE END OF S1 NURSING BRASS STIKES IN COMPLETING SCRIPSI**

CXXVI + 6 CHAPTER + 128 Pages + 12 Tables + 2 Charts + 14 Appendices

# ABSTRACT

***Background :***Final year students often face difficulties in writing thesis and experience stress. The purpose of this study was to determine the factors associated with stress levels in STIKes Kuningan Nursing undergraduate students in preparing the scripsi in 2022.

***Methods :***This type of research is quantitative research with correlational analytic methods. The population and sample of this study were all final year undergraduate students of Stikes Kuningan nursing study program with a total sampling technique of 167 students. Data analysis was performed using Rank Spearman.

***Results :***The results of the study most of the respondents experienced mild stress with a total of 88 students (52.7%), respondents with good family support were 110 students (65.9%), respondents with moderate self-motivation were 102 students (61.1%). , Respondents with sufficient learning environment as many as 140 students (83.8%).

***Conclusion :***Based on the results of the study, there is no relationship between family support and stress levels for students who are writing a scripsi at the Kuningan School of Health Sciences, West Java 2022 with an -value of 0.498. There is a significant relationship between self-motivation and stress levels in students who are writing a scripsi at the Kuningan School of Health, West Java 2022 with an -value of 0.007. There is no relationship between the learning environment and the stress level of students who are writing a scripsi at the Kuningan School of Health, West Java 2022 with an -value of 0.738.

**Keywords**   : Stress Factors, Students, Scripsi

**Literature** : 4 Books (2012-2021), 36 Journals (2015-2021), 5 Theses and

Articles (2014-2021)

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ini yang alhamdulillah tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan serta turut membantu atas kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan skripsi, terutama kepada :

1. Prof Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes AIFO selaku ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada kuningan.
2. Dr H. Abdal Rohim, S.KP MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan.
3. Ns. Neneng Aria Nengsih, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan
4. Ns. Yana Hendriana, S. Kep., M. Kep selaku penguji yang bersedia menguji, meluangkan waktunya, dan memberikan bimbingan serta masukan dalam skripsi ini
5. Ns. Aria Pranatha, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ns. Aditiya Puspanegara, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Mamah tercinta, Bapak E.Wasna S.Pd Dan Mamah Suprihatiningsih, kakak saya, terimakasih atas segala dukungan disegala hal yang diberikan kepada saya hingga saat ini.
8. Wanita yang sesalu mensupport saya, selalu membantu saya, serta selalu berada di samping saya, kekasih tercinta Cici Ni’mal Maula.
9. Teman-teman seperjuangan dan kakak-kakak tingkat yang selalu membantu.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat serta diberikan perlindungan oleh Allah SWT bagi kita semua.

Kuningan, Mei 2022

Reza Fajriawan

# DAFTAR ISI

Halaman

[LEMBAR PERSETUJUAN ii](#_Toc102955181)

[LEMBAR PENGESAHAN iii](#_Toc102955182)

[LEMBAR PERNYATAAN iv](#_Toc102955183)

[LEMBAR PERSEMBAHAN v](#_Toc102955184)

[ABSTRAK vi](#_Toc102955185)

[ABSTRACT vii](#_Toc102955186)

[KATA PENGANTAR viii](#_Toc102955187)

[DAFTAR ISI x](#_Toc102955188)

[DAFTAR TABEL xii](#_Toc102955189)

[DAFTAR LAMPIRAN xiv](#_Toc102955190)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc102955191)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc102955192)

[1.2 Rumusan Masalah 6](#_Toc102955193)

[1.3 Tujuan Penelitian 7](#_Toc102955194)

[1.4 Manfaat Penelitian 8](#_Toc102955197)

[1.5 Keaslian Penelitian 9](#_Toc102955200)

[BAB II TINJAUAN TEORI 12](#_Toc102955201)

[2.1 Konsep Stres 12](#_Toc102955202)

[2.2 Konsep Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa 19](#_Toc102955211)

[2.3 Konsep Mahasiswa 26](#_Toc102955215)

[2.4 Konsep Skripsi 27](#_Toc102955217)

[2.5 Kerangka Teori 28](#_Toc102955219)

[BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS 29](#_Toc102955220)

[3.1 Kerangka Konsep 29](#_Toc102955221)

[3.2 Definisi Operasional 30](#_Toc102955222)

[3.3 Hipotesis 34](#_Toc102955223)

[BAB IV METODE PENELITIAN 36](#_Toc102955224)

[4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian 36](#_Toc102955225)

[4.2 Variabel Penelitian 37](#_Toc102955228)

[4.3 Populasi dan Teknik Sampling 38](#_Toc102955231)

[4.4 Instrumen Penelitian 39](#_Toc102955234)

[4.5 Uji Validitas dan Realibitas 42](#_Toc102955235)

[4.6 Teknik Pengumpulan data 45](#_Toc102955236)

[4.7 Pengolahan dan Analisis Data 47](#_Toc102955239)

[4.8 Etika Penelitian 50](#_Toc102955242)

[4.9 Lokasi, dan Waktu Penelitian 51](#_Toc102955243)

[BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52](#_Toc102955246)

[5.1 Hasil Penelitian 52](#_Toc102955247)

[5.2 Pembahasan 60](#_Toc102955254)

[5.3 Keterbatasan Penelitian 80](#_Toc102955256)

[BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 81](#_Toc102955257)

[6.1 Kesimpulan 81](#_Toc102955258)

[6.2 Saran 82](#_Toc102955259)

[DAFTAR PUSTAKA 84](#_Toc102955260)

**DAFTAR TABEL**

Halaman

[Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 9](#_Toc93297092)

Tabel 3.1 Definisi Operasional 32

Tabel 4.1 Kriteria Koefisien Korelasi 53

[Tabel 5. 1 . Distribusi Frekuensi Usia 53](#_Toc102894360)

[Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin 54](#_Toc102894361)

[Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga 54](#_Toc102894362)

[Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi Diri 55](#_Toc102894363)

[Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Tempat Belajar 55](#_Toc102894364)

[Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres 56](#_Toc102894365)

[Tabel 5. 7 Tabulasi Silang Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stres 57](#_Toc102894366)

[Tabel 5. 8 Tabulasi Silang Hubungan Motivasi Diri dengan Tingkat Stres 58](#_Toc102894367)

[Tabel 5. 9 Tabulasi Silang Hubungan antara Lingkungan Tempat Belajar dengan Tingkat Stres. 59](#_Toc102894368)

**DAFTAR BAGAN**

Halaman

[Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian 28](#_Toc93297567)

[Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian 30](#_Toc93297685)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Skripsi 91](#_Toc102893181)

[Lampiran 2 Surat Ijin Study Pendahuluan 92](#_Toc102893181)

[Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian 93](#_Toc102893182)

[Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden 94](#_Toc102893183)

[Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 95](#_Toc102893184)

[Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner 100](#_Toc102893185)

[Lampiran 7 Kuesioner Stres 102](#_Toc102893186)

[Lampiran 8 Kuesioner Dukungan Keluarga 101](#_Toc102893187)

[Lampiran 9 Kuesioner Motivasi Diri 103](#_Toc102893188)

[Lampiran 10 Kuesioner Lingkungan Tempat Belajar 105](#_Toc102893189)

[Lampiran 11 Hasil Uji Validitas 107](#_Toc102893190)

[Lampiran 12 Hasil Uji Statistik 109](#_Toc102893191)

[Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi 112](#_Toc102893192)

[Lampiran 14 Dokumentasi 113](#_Toc102893193)

[Lampiran 15 Riwayat Hidup 114](#_Toc102893194)