

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA  
DENGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA  
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT I DI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
KUNINGAN TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan

Oleh :  
**NUR ISMI AWALIA**  
**CKR0180143**



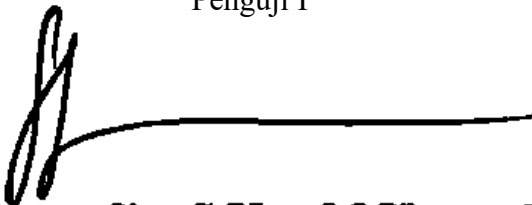
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
KUNINGAN  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT I DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN TAHUN 2022

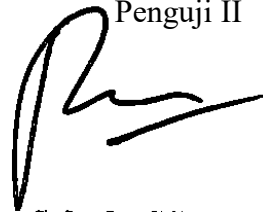
Skripsi ini telah diujikan oleh Tim Penguji  
Program Studi Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan  
Pada Agustus 2022

Penguji I



Ns. Nanang Saprudin, S.Kep., M.Kep  
NIK. 851005200912033

Penguji II



Ns. Ronny Suhada, S.Kep., M.Kep  
NIK. 841228.201003.034

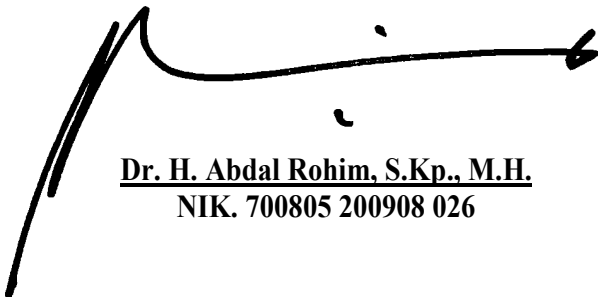
Penguji III



Ns. Andi Sutandi, S. Kep  
NIK. 761104.201010.056

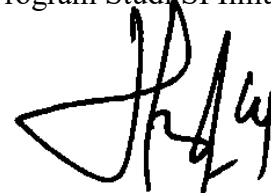
Mengetahui,

Ketua STIKes Kuningan



Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H.  
NIK. 700805 200908 026

Ketua Program Studi SI Ilmu Keperawatan



Ns. Neneng Aria N, S.Kep., M.Kep  
NIK. 811007.201010.040

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
SKRIPSI, AGUSTUS 2022**

**NUR ISMI AWALIA  
CKR0180143**

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN  
TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN  
TINGKAT I DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
TAHUN 2022**

Xiv + 6 bab + 78 halaman + 12 tabel + 2 bagan + 11 lampiran

**ABSTRAK**

Remaja dengan tingkat kepercayaan diri rendah mudah frustrasi saat memiliki masalah, kurang termotivasi, malas, dan tidak mempunyai kemampuan berbicara yang baik. Salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kepercayaan diri yaitu pola komunikasi orang tua yang merupakan lingkungan paling pertama serta utama dalam menyerap nilai, norma dan perilaku sebelum remaja mengenal lingkungan yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa keperawatan tingkat 1 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan.

Jenis penelitian ini merupakan *analitik* dengan metode *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Propotionate Stratified Random Sampling* dengan jumlah populasi yaitu 133 mahasiswa keperawatan tingkat I di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan dan jumlah sampel 100 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner *google form* dan telah dilakukan uji validitas. Analisis univariat menggunakan distribusi frekuensi dan bivariat menggunakan *Rank Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar pola komunikasi orang tua tinggi sebesar 45 responden (45%), kepercayaan diri sedang sebesar 55 responden (55%). Hasil analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan tingkat kepercayaan diri *p value* 0,001 dan nilai korelasi sebesar 0,334.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa keperawatan tingkat 1 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan. Saran yang bisa diberikan kepada remaja yaitu untuk setiap hari berbicara dengan orang dan merasa nyaman ketika berbicara dengan orang tua, selain itu untuk selalu yakin dengan kemampuan yang dimiliki dan optimis dapat mencapai apa yang diharapkan.

**Kata kunci : kepercayaan diri, komunikasi**

**Kepustakaan : ( 9 buku, 9 jurnal, 2 skripsi, 2 artikel 2012-2022)**

**INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE KUNINGAN**

**STUDY PROGRAM OF NURSING  
UNDERGRADUATE, AUGUST 2022**

**NUR ISMI AWALIA  
CKR0180143**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS' COMMUNICATION PATTERNS  
WITH THE LEVEL OF CONFIDENCE IN NURSING STUDENTS IN  
INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE KUNINGAN**

*Xiv + 6 chapters + 78 pages + 12 tables + 2 charts + 11 attachment*

**ABSTRACT**

*Adolescents with low self-confidence are easily frustrated when they have problems, are less motivated, lazy, and do not have good speaking skills. One of the factors that can affect self-confidence is the communication pattern of parents which is the first and foremost environment in absorbing values, norms and behavior before teenagers get to know the wider environment. This study aims to determine the relationship between parental communication patterns with the level of confidence in nursing students level 1 at the Kuningan School of Health Sciences.*

*This type of research is analytic with cross sectional method. The sampling technique used was Propionate Stratified Random Sampling with a population of 133 first-level nursing students at the Kuningan School of Health Sciences and a total sample of 100 respondents. This research instrument uses a google form questionnaire and has been tested for validity. Univariate analysis using frequency distribution and bivariate using Spearman Rank.*

*The results showed that most of the parents' communication patterns were high by 45 respondents (45%), moderate self-confidence by 55 respondents (55%). The results of the bivariate analysis showed that there was a relationship between parental communication patterns with the level of self-confidence, p value of 0.001 and correlation value of 0.334.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that there is a relationship between parental communication patterns and the level of self-confidence of nursing students at level 1 at the Kuningan School of Health Sciences. Suggestions that can be given to teenagers are to talk to people every day and feel comfortable when talking to parents, in addition to always being confident in their abilities and optimistic that they can achieve what is expected.*

**Keywords: parental communication patterns, level of self-confidence  
Literature : ( 9 books, 9 journal, 2 Undergraduate, 2 article 2012-2022)**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Keaslian Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Remaja.....	11
2.1.1 Definisi Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tahapan Perkembangan Remaja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Kepercayaan Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Kepercayaan Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Aspek-Aspek Percaya Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Pengukuran Kepercayaan Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pola Komunikasi Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Definisi Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Definisi Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Pola Komunikasi Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Dalam Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Komunikasi Terbuka Antara Orang Tua dan Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.7Pengukuran Pola Komunikasi Orang Tua.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4 Hubungan Antara Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri.....	35
2.5 Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN HIPOTESIS</b>	<b>Error!</b>
	Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Variabel Bebas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Variabel Terikat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	
Populasi.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.4.1 Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2 Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1 Sifat dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1 Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.2 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.1 Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8.2 Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> Error!   Bookmark   not defined.	
5.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Analisis Univariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.4 Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Pembahasan.....	64
5.2.1 Gambaran Pola Komunikasi Orang Tua pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat 1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2 Gambaran Tingkat Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat I di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



5.2.3 Hubungan Antara Pola Komunikasi Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat I di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1	
Simpulan.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
6.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>