

**HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR KELUARGA  
DENGAN KESEHATAN MENTAL MAHASISWA  
ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi S1 Keperawatan  
SekolahTinggi Ilmu Kesehatan Kuningan**

Oleh:

MAEMUNAH

CKR0180137



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
KUNINGAN  
2022**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR KELUARGA DENGAN KESEHATAN MENTAL MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN TAHUN 2022**

Skripsi ini telah diujikan oleh Tim Penguji  
Program Studi Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan  
Pada Agustus 2022

Penguji I

Penguji II

Penguji III

**Ns. H. Asmadi, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kom**  
NIP. 19750814.2005011.002

**Ns. Ronny Suhada, S.Kep.,M.Kep**  
NIK. 841228.201003.034

**Ns. Moch. Didik Nugraha,S.Kep.,M.Kep**  
NIK. 921210.2016.112

Mengetahui,

Ketua STIKes Kuningan

Ketua Program Studi S1  
Ilmu Keperawatan

**Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., M.H.**  
NIK. 700805 200908 026

**Ns. Neneng Aria N, S.Kep., M.Kep**  
NIK. 811007.201010.040

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maemunah

NIM : CKR0180137

Program : S1 Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Struktur Keluarga dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Tahun 2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang diajukan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dalam pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Agustus 2022

Penulis

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi:*

### ***Kedua Orang Tuaku Tercinta***

*Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Mamah (Uum Umsih) dan Bapak (Alim) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamah dan bapak bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk mamah dan bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih mah... Terima kasih pak...*

### ***Kedua Adikku dan Keluargaku***

*Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kedua adikku (Zahra Amaliah dan Alvan Alfiansyah) serta untuk keluargaku yang lain yang tidak bisa dituliskan satu persatu. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Terima kasih juga atas doa-doa baik kalian, semoga doa dan semua hal baik yang kalian berikan menjadikanku orang baik pula. Terima kasih...*

### ***Dosen Pembimbing***

*Kepada Bapak Ns. Ronny Suhada, S.Kep., M.Kep dan Bapak Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing saya yang baik dan bijaksana, terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmu yang diberikan kepada saya dengan tulus dan ikhlas.*

### ***Teman-Temanku***

*Untuk sahabat dan teman-temanku, khususnya teman-teman Keperawatan D, terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tanpa kalian, masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja. Terima kasih...*

*Terima kasih untuk diriku yang sudah mau bertahan dan berjuang sejauh ini, terima kasih telah sabar ketika jatuh dan bangkit lagi dengan kedua tanganku sendiri, bahkan tak jarang kamu harus menjadi penguat untuk dirimu sendiri. Maaf untuk segala keluh kesahku, maaf untuk tangis yang kubuat sendiri. Semangat yaa masih banyak hal yang harus dilalui.*

*Thank You Everyone...*

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SKRIPSI, AGUSTUS 2022**

**MAEMUNAH  
CKR0180137**

**HUBUNGAN ANTARA STRUKTUR KELUARGA DENGAN KESEHATAN  
MENTAL MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI  
ILMU KESEHATAN KUNINGAN TAHUN 2022**

xii + 86 halaman + 12 tabel + 2 bagan + 14 lampiran

**ABSTRAK**

Struktur keluarga merupakan bagian dari tatanan sebuah sistem keluarga, dimana dalam status kesehatan mental individu, hal tersebut termasuk ke dalam faktor internal yang mempengaruhinya. Keluarga yang lengkap dan fungsional serta mampu membentuk keseimbangan akan dapat meningkatkan kesehatan mental tiap anggota keluarganya. Isu kesehatan mental di dunia pendidikan tingkat Perguruan Tinggi menjadi hal yang sangat penting untuk dibahas. Mahasiswa di Perguruan Tinggi cenderung mengalami tingkat stress psikologis yang lebih tinggi dibandingkan dengan masyarakat pada umumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara struktur keluarga dengan kesehatan mental mahasiswa ilmu keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan Tahun 2022.

Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian analitik dengan rancangan penelitian *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionated random sampling* sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 114 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa kuesioner. Analisis statistik dilakukan secara univariat dan bivariat dengan uji *rank spearman*.

Hasil analisis univariat menunjukkan sebagian besar responden memiliki struktur keluarga dengan kategori cukup yaitu sebanyak 65 responden (57,0%). Sebagian besar kesehatan mental mahasiswa berada dalam kategori sedang yaitu sebanyak 66 responden (57,9%).

Simpulan terdapat hubungan yang bermakna antara struktur keluarga dengan kesehatan mental mahasiswa ( $p\ value = 0,000$ ) dan ( $\rho = 0,398$ ). Diharapkan agar mahasiswa dapat menjaga dan meningkatkan kesehatan mentalnya dengan memperbaiki hubungan dengan keluarga. Selain itu, diharapkan pula pada pihak institusi untuk lebih memperhatikan kesehatan mental mahasiswa dengan melakukan *screening* dan promosi kesehatan mental dengan metode seminar.

Kata kunci : *Kesehatan mental, struktur keluarga*

Kepustakaan : 16 Buku (2012-2021), 11 Jurnal (2016-2021), 1 Skripsi (2019)

**INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE OF KUNINGAN  
NURSING STUDY PROGRAM  
SCRIPT, JULY 2022**

**MAEMUNAH  
CKR0180137**

**RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY STRUCTURE AND MENTAL  
HEALTH OF NURSING SCIENCE STUDENTS THE INSTITUTE OF  
HEALTH SCIENCE OF KUNINGAN IN 2022**

xii + 86 pages + 12 tables + 2 charts + 14 attachments

**ABSTRACT**

The family structure is part of the order of a family system, where in the mental health status of the individual, it is included in the internal factors that influence it. A complete and functional family and able to form a balance will be able to improve the mental health of each family member. Mental health issues in higher education are very important to be discussed. Students in higher education tend to experience a higher level of psychological stress compared to society in general. The purpose of this study was to determine the relationship between family structure and mental health of school nursing students of Kuningan High Science College in 2022.

The research method used is an analytic type of research with a cross-sectional research design. The population in this study is a student of Nursing at the Kuningan School of Health Science. The sampling technique used proportionated random sampling, so that a total sample of 114 respondents was obtained. The instrument used a questionnaire in this study. Statistical analysis was carried out univariately and bivariately with the rank Spearman test.

The results of univariate analysis showed that most of the respondents had a family structure with sufficient category as many as 65 respondents (57,0%). Most of the students' mental health were in the moderate category as many as 66 respondents (57,9%).

In conclusion, there is a significant relationship between family structure and students' mental health ( $p$  value = 0,000) and ( $\rho$  = 0,398). It is expected that students can maintain and improve their mental health by improving their relationship with their families. In addition, it is also hoped that the institution will pay more attention to the mental health of students by screening and promoting mental health with the seminar method.

*Keywords : Family structure, mental health*

Literature : 16 Books (2012-2021), 11 Journals (2016-2021), 1 Script (2019)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan serta turut membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Dewi Laelatul Badriah, M.Kes., AIFO selaku ketua Yayasan Pendidikan Bhakti Husada Kuningan.
2. Dr. H. Abdal Rohim, S.Kp., MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan.
3. Ns. Neneng Aria Nengsih. S.Kep., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Kesehatan Kuningan.
4. Ns. Ronny Suhada, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Moch. Didik Nugraha, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staff Dosen Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Mamah tercinta, Bapak Alim dan Ibu Uum Umsih, adik-adik tersayang, Zahra Amaliah dan Alvan Alfiansyah, serta semua keluarga saya, terima kasih atas segala dukungan di segala hal yang diberikan kepada saya hingga saat ini.
8. Semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi teknik penulisan maupun dari segi teori. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk bahan perbaikan skripsi ini.

Akhir Kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Kuningan, Agustus 2022

Maemunah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Konsep Struktur Keluarga.....	11
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	11
2.1.2 Struktur Pola Komunikasi Keluarga.....	12
2.1.3 Struktur Peran Keluarga.....	15
2.1.4 Struktur Nilai atau Norma Keluarga.....	22
2.1.5 Struktur Kekuatan dan Pengambilan Keputusan .....	25
2.1.6 Pengukuran Struktur Keluarga.....	30
2.2 Konsep Kesehatan Mental.....	30
2.2.1 Pengertian Kesehatan Mental .....	30

2.2.2 Ciri-Ciri Individu Sehat Mental.....	31
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	34
2.2.4 Prinsip-Prinsip dalam Kesehatan Mental.....	37
2.2.5 Ruang Lingkup Kesehatan Mental .....	39
2.2.6 Pengukuran Kesehatan Mental.....	42
2.3 Kerangka Teori.....	43
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL, DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>46</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	46
3.2 Definisi Operasional.....	47
3.3 Hipotesis .....	48
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	49
4.2 Variabel Penelitian .....	49
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
4.4 Instrumen Penelitian.....	53
4.5 Teknik Pengumpulan Data .....	57
4.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	58
4.7 Etika Penelitian.....	61
4.8 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	63
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	65
5.2 Pembahasan Penelitian .....	74
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
6.1 Kesimpulan.....	82
6.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.5 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	47
Tabel 4.3.2 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	65
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Struktur Keluarga pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKes Kuningan Tahun 2022 .....	67
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Komponen Struktur Keluarga pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKes Kuningan Tahun 2022 .....	67
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Kesehatan Mental pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKes Kuningan Tahun 2022.....	69
Tabel 5.5 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Jenis Kelamin .....	69
Tabel 5.6 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Usia.....	70
Tabel 5.7 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Tingkat Mahasiswa.....	71
Tabel 5.8 Gambaran Kesehatan Mental Berdasarkan Asal Sekolah.....	72
Tabel 5.9 Hubungan antara Struktur Keluarga dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Ilmu Keperawatan STIKes Kuningan Tahun 2022 .....	73

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Teori .....	45
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Informed Consent
- Lampiran 4 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Balasan Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Balasan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 12 Formulir Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 13 Dokumentasi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup