

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PENGETAHUAN KADER POSYANDU TENTANG
GOLDEN PERIOD PADA ANAK BATITA
DI POSYANDU DESA GARAJATI
KECAMATAN CIWARU
TAHUN 2021**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Ahli Madya
Kebidanan Pada Program Studi Diploma III Kebidanan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kuningan



Disusun oleh :

DINDA NUR AZIZAH

NIM : EBR0180005

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
KUNINGAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENGETAHUAN KADER POSYANDU TENTANG *GOLDEN PERIOD* PADA ANAK BATITA DI POSYANDU DESA GARAJATI KECAMATAN CIWARU TAHUN 2021

NAMA MAHASISWA : DINDA NUR AZIZAH
NIM : EBR0180005

Kuningan, Juni 2021

Mengesahkan,

Pengaji I

Ceccep Heriaga, S.KM., MPH
NIDN. 0430078501

Pengaji II

Prof. Dr. Hj Dewi Laclatul Badriah, M. Kes., AIFO
NIDN. 0024036501

Pengaji III

Nova Windu Setiati, S.ST., MM., MTr.
NIDN. 0425118501

Ketua STIKes Kuningan

Ketua Program Studi DIII
Kebidanan

H. Abdal Rohim, S.Kp., MH
NIDN. 0405087003

Mala Tri Marliana, S.ST., M.Kes
NIDN. 0429058501

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN KUNINGAN
Karya Tulis Ilmiah 2021.**

**Dinda Nur Azizah
EBR0180005**

ABSTRAK

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Golden Period Pada Anak Batita di Posyandu Desa Garajati Kecamatan Ciwaru Tahun 2021.

XIV + 57 halaman, 8 tabel, 1 bagan, 15 lampiran

Golden Period adalah masa dimana otak bayi mengalami perkembangan yang paling cepat. Kader sebagai salah satu ujung tombak kesehatan masyarakat di Desa bertugas menjadi jembatan antara masyarakat dengan petugas kesehatan, harus memiliki pengetahuan tentang kesehatan salah satunya tentang *Golden Period* pada tumbuh kembang anak batita. Hasil studi pendahuluan dari 5 orang kader terdapat 3 orang yang belum mendapat informasi khusus tentang *golden period*, 2 kader berpendidikan SMP dan 1 orang berpendidikan SMA yang semuanya berusia lebih dari 35 tahun.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan kader tentang *golden period*. Jenis penelitian yang digunakan adalah analitik korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kader posyandu Desa Garajati sebanyak 30 orang dengan teknik *total sampling*, instrument yang digunakan adalah kuesioner.

Kader sebagian besar berpendidikan SLTA/SMA 16 orang (53,3%), sebagian besar kader berusia diatas 35 tahun 24 orang (80,0%), sebagian besar kader mendapatkan informasi dari media elektronik sebanyak 19 orang (63,3%). Hasil penelitian ini terdapat hubungan antara pendidikan dengan pengetahuan kader dengan nilai koefisien korelasi 0,692. Tidak terdapat hubungan antara usia dengan pengetahuan karena nilai koefisien korelasi 0,102 yang berarti tidak ada korelasi antara usia dan pengetahuan. Terdapat hubungan antara sumber informasi dengan pengetahuan kader posyandu dengan nilai koefisien korelasi 0,396.

Kata Kunci : *Golden Period*, Kader Posyandu, Pengetahuan, Pendidikan, Usia, Sumber Informasi

Kepustakaan : 11 buku (2011-2021), 14 jurnal

**DIPLOMA III MIDWIFERY STUDY PROGRAM
HIGH SCHOOL OF BRASS HEALTH SCIENCE
Scientific Writing 2021.**

Dinda Nur Azizah

ABSTRACT

Factors Related to Posyandu Cadre Knowledge About Golden Period for Toddlers at Posyandu, Garajati Village, Ciwaru District, 2021.

XIV + 57 pages, 8 tables, 1 chart, 15 attachments

The Golden Period is the time when the baby's brain develops the fastest. Cadres as one of the spearheads of community health in the village are tasked with being a bridge between the community and health workers, must have knowledge about health, one of which is about the Golden Period in the development of toddlers. The results of the preliminary study of 5 cadres, there were 3 people who had not received specific information about the golden period, 2 cadres with junior high school education and 1 person with high school education, all of whom were over 35 years old.

The purpose of this study was to identify factors related to cadres' knowledge of the golden period. This type of research is correlational analytic with cross sectional design. The population in this study were all 30 posyandu cadres in Garajati Village with total sampling technique, the instrument used was a questionnaire.

Most of the cadres have high school / high school education 16 people (53.3%), most of the cadres are over 35 years of age 24 people (80.0%), most of the cadres get information from electronic media as many as 19 people (63.3%), The results of this study indicate a relationship between education and knowledge of cadres with a correlation coefficient of 0.692. There is no relationship between age and knowledge because the correlation coefficient value is 0.102, which means there is no correlation between age and knowledge. There is a relationship between sources of information and knowledge of posyandu cadres with a correlation coefficient of 0.396.

Keywords: Golden Period, Posyandu Cadres, Knowledge, Education, Age, Information Sources

Bibliography: 11 books (2011-2021), 14 journals

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Kader Posyandu	9
2.1.1 Pendidikan Kader.....	9

2.1.2 Usia	10
2.1.3 Sumber Informasi.....	10
2.2 Pengetahuan	12
2.2.1 Pengertian	12
2.2.2 Cara Memperoleh Pengetahuan	12
2.2.3 Cara Pengukuran Pengetahuan	14
2.3 <i>Golden Period</i>	14
2.3.1 Pengertian	14
2.3.2 Batasan <i>Usia Golden Period</i>	15
2.3.3 Kebutuhan Gizi Pada <i>Golden Period</i>	15
2.3.4 Faktor Risiko Masalah Tumbuh Kembang Anak <i>Golden Period</i>	17
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	19
2.4 Kader.....	24
2.4.1 Pengertian Kader.....	24
2.4.2 Syarat Kader Posyandu	24
2.4.3 Tugas Kader	24
2.4.3 Pesan Kader Posyandu Untuk Ibu Tentang Tumbuh Kembang Anak.....	25
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	27
3.1 Kerangka Konsep.....	27
3.2 Definisi Operasional	28
3.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	31

4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	31
4.1.1 Jenis Penelitian.....	31
4.1.2 Rancangan Penelitian.....	31
4.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4.2.1 Populasi	32
4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	32
4.3 Variabel Penelitian.....	32
4.3.1 Variabel Bebas	32
4.3.2 Variabel Terikat	33
4.4 Instrumen Penelitian	33
4.4.1 Validitas dan Reliabilitas Data.....	34
4.5 Teknik Pengumpulan Data	35
4.5.1 Sifat dan Sumber Data	35
4.5.2 Teknik Pengumpulan Data	35
4.6 Rancangan Pengolahan dan Analisis Data	36
4.6.1 Pengolahan Data	36
4.6.2 Rancangan Analisis Data	37
4.7 Waktu dan Lokasi Penelitian	39
4.7.1 Waktu Penelitian.....	39
4.7.2 Tempat Penelitian	39
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
5.1 Hasil Penelitian	40
5.1.1 Analisis Univariat	40
5.1.1 Analisis Bivariat.....	42
5.2 Pembahasan	42

5.2.1	Hubungan antara Pendidikan dengan Pengetahuan Kader Posyandu tentang <i>Golden Period</i> pada Tumbuh Kembang Anak Batita di Posyandu Desa Garajati Kecamatan Ciwaru Tahun 2021.....	45
5.2.2	Hubungan antara Usia dengan Pengetahuan Kader Posyandu tentang <i>Golden Period</i> pada Tumbuh Kembang Anak Batita di Posyandu Desa Garajati Kecamatan Ciwaru Tahun 2021.....	45
5.2.3	Hubungan antara Sumber Informasi dengan Pengetahuan Kader Posyandu tentang <i>Golden Period</i> pada Tumbuh Kembang Anak Batita di Posyandu Desa Garajati Kecamatan Ciwaru Tahun 2021	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		49
6.1	Kesimpulan	52
6.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53

LAMPIRAN